

**Результаты самообследования МАОУ СОШ № 15  
по состоянию на 1 августа 2017 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1382 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	511 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	690 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	181 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	680 человек/ 54,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,95 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,27 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,9 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,79%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/1,59%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/2,38%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 4,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 7,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3052 человека/ 220,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	442 человека/ 32%
1.19.1	Регионального уровня	46 человек/ 3,3%
1.19.2	Федерального уровня	65 человек/4,7%
1.19.3	Международного уровня	79 человек/ 5,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек/ 3,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	102 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	92 человека/ 90,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	85 человек/ 83,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 7,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 4,9%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	79 человек/ 77,5%
1.29.1	Высшая	36 человек/ 35,3%
1.29.2	Первая	43 человека/ 42,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 2,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/ 26,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 10,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36 человек/ 35,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90 человек/ 88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человека/ 81,4%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1382 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 кв.м

Анализ проведенного самообследования позволяет сделать вывод о положительной динамике по большинству показателей. По сравнению с прошлым годом увеличилась доля учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 1360 учащихся (при проектной наполняемости 1100 чел.), объединённых в 54 класса, из них 19 классов – на уровне начального общего образования, 28 классов – на уровне основного общего и 7 классов – на уровне среднего общего образования. Наполняемость классов от 18 до 30 человек, средняя наполняемость по школе – 25,2 чел.

1-4 классы (483 обучающихся) в условиях федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, 5 классы (133 чел.), 6 классы (145 чел.), 9в и 9г (50 чел.) – в условиях ФГОС основного общего образования, остальные классы – в условиях федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Учащиеся 1-6 классов обучаются в условиях пятидневной учебной недели, учащиеся 7-11 классов – в условиях шестидневной учебной недели.

Качественная успеваемость составляет более 50%. За последние 4 года школа выпустила 25 девятиклассников с аттестатами с отличием, 34 золотых медалиста, имеет 114 фактов получения на ЕГЭ 80 и более баллов.

#### *Динамика основных результатов образовательной деятельности*

	2014	2015	2016	2017
Абсолютная успеваемость (%)	99,5	99,4	99,8	99,6
Качественная успеваемость (%)	52	47,2	50,7	54,7
Количество отличников	111	86	97	91
Получили на ЕГЭ 80 и более баллов (фактов (% от числа выпускников))	38 (37,6)	19 (21,8)	25 (33,3)	32 (41,6)
Выпускники 11 классов, награжденные медалями (чел)	9	12	7	6
Выпускники 9 классов, получившие аттестаты особого образца (чел)	4	4	11	6

Уровень удовлетворенности школой родителей и учащихся (%)	70	70	72	82
---	----	----	----	----

#### *Динамика качества знаний по уровням обучения(%)*

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Уровень начального общего образования	64,2	70,8	73,2
Уровень основного общего образования	38,7	41,3	44,3
Уровень среднего общего образования	47,5	49,3	50,3

Наблюдается положительная динамика по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11 и 9 классов.

#### **Динамика среднего тестового балла ЕГЭ**

	2015	2016	2017
Ср.тестовый балл в ЗГО	56,97	56,51	57,68
Ср. тестовый балл в МАОУ СОШ № 15	54,93	59,31	59,8

По семи из десяти предметов ЕГЭ наблюдается положительная динамика среднего тестового балла в сравнении с прошлым учебным годом, по четырем предметам – рост на протяжении двух лет.

По 8 предметам основного государственного экзамена для выпускников 9 классов результаты выше среднероссийских, значительное превышение – по физике и географии. 4 девятиклассника набрали максимально возможные баллы на ОГЭ.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) на уровне среднероссийских либо выше среднероссийских. В 4-х классах 17 фактов получения на ВПР максимально высоких баллов. Качество знаний на ВПР по русскому языку и математике в 4 классах составило 92%, по окружающему миру – 87%. По итогам регионального мониторингового исследования индивидуальных достижений обучающихся (РМИИДО) достигли метапредметных результатов на базовом уровне 80% четвероклассников, на повышенном уровне - 18%. Анализ результатов независимой оценки уровня образования выпускников 4 классов позволяет сделать вывод, что она соответствует требованиям ФГОС НОО.

Учащиеся 5 классов показали на ВПР также высокие результаты. Качество по русскому языку составило 63,6%, что выше среднероссийского на 22,6%, по математике – 85,4, что выше среднероссийского на 24,7%, по истории – 76,4%, что выше среднероссийского на 5,8%.

Независимая оценка качества знаний по географии в 10 кл. и биологии в 11 кл. в форме ВПР показала, что в школе большая часть учащихся освоила стандарт образования по данному предмету (география - 99%, биология - 96%). Качественная успеваемость составила на ВПР по географии - 73.6%, по биологии -50.6%.

В рамках апробации ФГОС ООО выпускники 9 классов приняли в участие в региональной защите индивидуальных проектов.

***Результаты защиты индивидуальных проектов учащихся 9 классов***

Вид проекта	Всего защищало (чел)	Повышенный уровень (чел)	Базовый уровень (чел)
Творческий	8	5	3
Социальный	13	12	1
Познавательный	14	7	7
Исследовательский	14	9	5

По-прежнему высока численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, а также победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов. Так, по результатам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 1 победитель и 3 призера.

Общее число преподавателей с высшей и первой квалификационными категориями на конец 2016-2017 учебного года составило 79 человека (77,5%), что на 6,2 % больше по сравнению с прошлым годом. 72% имеют отраслевые награды, 17 чел. – гранты разных уровней, 23 педагога являются победителями и призерами региональных и муниципальных конкурсов профессионального мастерства.

В этом году курсы повышения квалификации прошли 54 педагога (52,9 %) в очной, очно – дистанционной и дистанционной форме, по модульно накопительной системе. 8 человек прошли обучение более одного раза. Наиболее востребованными стали программы обучения, нацеленные на изучение и реализацию требований ФГОС, на изучение современных подходов в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и психологического сопровождения обучающихся, на изучение актуальных проблем и путей их решения в рамках преподавания предмета, на изучение тем, связанных с проведением государственной итоговой аттестации.

Девятнадцать педагогов стали участниками интернет-мероприятий по актуальным вопросам образования Учителя школы повысили свой профессионализм через участие в 59 вебинарах (в прошлом году 46).

Наблюдается тенденция к положительной динамике по показателям, относящимся к кадровому потенциалу учреждения и развитию его инфраструктуры.

Таким образом, МАОУ СОШ № 15 – современное образовательное учреждение, показывающее стабильно высокие результаты функционирования и развития.